
БУКВЕННЫЙ КВАДРАТ И СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАЙДЕННЫХ В КВАДРАТЕ СЛОВ

Найдите в буквенном квадрате следующие слова: *маленькая, Света, мама, ваза, цветы, звонит, ставит, падает*. Слова могут быть написаны в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз и снизу вверх. Используя обнаруженные в квадрате слова, напишите небольшой рассказ о заботе.

М	А	Л	Т	О	Ц	К	А	Я
А	Ц	В	С	Т	А	В	И	Т
М	Т	З	А	И	Д	А	П	А
Я	А	К	Ь	Н	Е	Л	А	М
П	А	Д	А	О	З	Ц	Д	А
К	Ы	Т	Е	В	Ц	Я	А	М
З	А	В	А	З	А	П	Е	Д
С	Т	О	С	В	Е	К	Т	А

.....

АКРОСТИХ

Напишите стихотворение так, чтобы каждая строка начиналась с заданной буквы. Не забывайте, что содержание каждого предложения должно быть связано с заботой о тех, кто рядом с нами. Например:

Д.....

Р.....

У.....

Г.....

Ц.....

Е.....

Н.....

Н.....

Ы.....

Й.....

К.....

Л.....

А.....

Д.....

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СВЯЗАННЫЕ С ЗАБОТОЙ И ВНИМАНИЕМ

Впишите в каждый квадрат по меньшей мере одно прилагательное, связанное с заботой и вниманием. Прилагательное должно начинаться с данной в квадрате буквы.

А	Е	О	И	У
Т	М	Р	С	К
Л	Д	П	Г	В



.....

СИНКВЕЙН, ИЛИ ПЯТИСТРОЧНАЯ СТРОФА

Составьте синквейн на тему «Внимание»

...Внимание.....

.....,
(2 прилагательных)

.....,
(3 слова, оканчивающихся на -ание)

.....
(предложение из 4-х слов)

..... (синоним к слову *забота*)



.....

ПОСЛОВИЦЫ

Закончите пословицы:

Друг познается

Доброе слово и кошке

С миру по нитке –

Сам погибай, а товарища

Выберите одну из пословиц и нарисуйте картинку, раскрывающую ее содержание.

- 1) Учитель раздает ученикам поле мозаики.
- 2) Учитель вслух читает сказку, ученики в это же время заполняют поле мозаики.
- 3) После того, как мозаика заполнена, класс переходит к устному обсуждению.

Жила-была добрая девушка по имени Золушка. Жизнь у нее была очень тяжелая, ведь мама ее умерла.

Начинаем с левой верхней клетки мозаики: впиши сюда имя девушки. Теперь от этой клетки перейди на три клетки на восток и впиши слово, которым характеризуется Золушка.

Золушку воспитывала злая мачеха, у которой было три дочки: Маша, Даша и Саша. Мачеха и ее дочки постоянно командовали Золушкой. Бедная девушка стирала их белье, готовила им еду, расчесывала им волосы и мыла полы.

От последнего вписанного слова перейди на $21 : 7 = \dots$ клетки на юго-запад и напиши, что Золушка делала, ухаживая за волосами своих сводных сестер.

В один прекрасный день в городе устроили большую дискотеку. Конечно, на нее пошли все три сводные сестры Золушки. Сама же Золушка пойти не могла, потому что ей было решительно нечего надеть. Когда Маша, Даша и Саша ушли, Золушка принялась подметать полы. Как только девушка закончила, перед ней появилась фея. Фея подарила Золушке красный Феррари. Теперь и Золушка могла пойти на дискотеку! Только фея наказала вернуться домой к десяти часам – Золушка была слишком молода, чтобы оставаться в городе поздно вечером. С визгом шин машина Золушки затормозила у дискотеки. Но, увы!, дискотека уже закончилась. Золушка села перед зданием и горько заплакала. Вдруг она заметила, что кто-то гладит ее по голове и протягивает ей носовой платок. Это был богатый и красивый юноша Артем.

Какие действия Артема показывают, что он проявил заботу о Золушке? Заполни две клетки, находящиеся слева от слова ДОБРАЯ.

Золушка и Артем разговорились и начали танцевать. Танцуя, они и не заметили, как пролетело время. Вдруг часы пробили десять! С последним ударом курантов праздничный наряд Золушки снова превратился в лохмотья. Золушке стало ужасно стыдно. Но тут с удивлением Золушка увидела, что и наряд Артема превратился в обноски. Девушка и юноша рассмеялись и обнялись. Спустя некоторое время Золушка вышла замуж за Артема. Жили они небогато, но очень счастливо, потому что всегда помогали друг другу. Так они и сейчас живут, если еще не умерли.

Справа от слова РАСЧЕСЫВАЛА напишите, почему Золушка и Артем были счастливы вместе.

ТАКАЯ МОЗАИКА ПОЛУЧАЕТСЯ ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ СКАЗКИ

Золушка	погладил по голове	протянул носовой платок	добрая	
Расчесывала	помогали			

Зеленым карандашом впишите в любые шесть свободных клеток по одному слову или словосочетанию, раскрывающих, как должны вести себя мачеха и ее дочери, чтобы Золушка понимала, что они о ней тоже заботятся.

В оставшиеся клетки коричневым карандашом впишите по слову или словосочетанию, объясняющим, почему Золушка и Артем хорошо подошли друг другу. Будьте готовы аргументировать свои ответы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- 1) Кто из героев этой истории мог бы изменить свое поведение и почему?
- 2) Чем Золушка отличалась от своих сводных сестер?
- 3) С кем из героев сказки было бы хорошо подружиться?
- 4) С кем из героев сказки было бы приятно вместе проводить время? Почему вы так считаете?
- 5) Почему фея помогла Золушке?
- 6) Подходит ли к сказке о Золушке пословица «Как аукнется, так и откликнется»? Почему вы так считаете?



МОЗАИКА «ЗАБОТА»

5. Сформулируйте и запишите пять правил, которыми следует руководствоваться при столкновении с этими существами.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

АДИАНТУМ, НАНДУ, СТАВРИДА, ГЕРБЕРА, ЗЕБРИНА, ПИКША, БАКЛАЖАН, ТСУГА, ИХТИОРНИС, ГАЗЕЛЬ, ХЕДЕРА, ОМАР

Растения	Животные
АДИАНТУМ – комнатное растение из семейства папоротников	НАНДУ – американский страус, очень быстро бегающая птица
БАКЛАЖАН – однолетний овощ, выращиваемый в теплом климате	ПИКША – морская рыба
ГЕДЕРА – плющ (вечнозеленое растение)	СТАВРИДА – морская рыба
ГЕРБЕРА – цветок	ИХТИОРНИС – маленькая зубастая чайка
ТСУГА – вечнозеленое хвойное дерево	ОМАР – крупное морское ракообразное
ЗЕБРИНА – комнатное растение	ГАЗЕЛЬ – стройное быстрое животное, антилопа

Учитель беседует с учениками о том, что следует иметь в виду, заботясь об этих живых существах. Класс обсуждает, почему человек должен заботиться о животных и растениях.

- Учитель раздает ученикам карточки, на каждой из которой написан один номер телефона. На доске или на парте – карточка с изображением мобильного телефона.
- Ученик начинает переписывать номер со своей карточки, замещая цифры буквами, отпечатанными на соответствующих кнопках телефона. Ученик должен самостоятельно решить, какую из трех/ четырех букв на телефонной кнопке следует выбрать с тем, чтобы в результате получилось слово, значение которого связано с проявлением заботы.
- Когда все справились с заданием, каждый ученик записывает свое слово на доске. В ходе коллективного обсуждения класс разделяет записанные слова на три группы: связанные с заботой о людях, связанные с заботой о животных и связанные с заботой о вещах.
- Наконец, каждый ученик выбирает три слова – самые важные – по его мнению, – на тему заботы. Затем, используя выбранные слова, ученики пишут небольшой рассказ о заботе.
- В конце урока каждый вслух зачитывает свой рассказ.

144761755670

66527441

655590

6441291170

4565370

326170

5190652532

7242755



- Игра в парах. Каждая пара получает игровое поле и карточки с цифрами от 1 до 10.
- Первый игрок выбирает две карточки и перемножает изображенные на них числа. Полученное произведение находит в колонке чисел и зачеркивает его. Затем выбирает одну картинку на игровом поле и рассказывает соседу по парте, как на ней представлена забота. Одну из разыгранных карточек с цифрами оставляет себе, другую возвращает обратно в стопку.
- Затем второй игрок выбирает две карточки (карточку, которая осталась на руках у партнера, брать нельзя) и перемножает числа на них. Зачеркивает произведение в своей колонке цифр. Выбирает картинку и объясняет, как она связана с темой заботы. Одну карточку оставляет себе, другую кладет обратно.
- Затем первый игрок берет только одну карточку, так как вторая у него уже есть. Далее все повторяется так, как описано выше.
- Выигрывает игрок, первым вычеркнувший все числа в своей колонке.
- Если игрок выбирает числа, произведение которых в его колонке уже вычеркнуто, он должен написать на доске слово, значение которого связано с заботой.
- Если игрок выбирает цифры, произведения которых нет в его колонке, он пропускает ход.

32

32

24

24

36

36

42

42

63

63

72

72





© BNP Design Studio - www.ClipartOI.com/1049230



ТРИ ДНЯ ЗАБОТЫ

Каждый ученик вытягивает жребий с именем одного одноклассника, но держит его в секрете. В течение трех дней следует стараться проявлять заботу о том, чье имя тебе выпало. На четвертый день все вместе пытаются угадать, кто к кому относился заботливо.



ЕЛОЧКА ЗАБОТЫ

Из сердечников от рулонов туалетной бумаги ученики вместе мастерят елочку. Елка украшается зелеными отпечатками рук всех учеников. Каждый ученик пишет на листке бумаги одно пожелание, в котором выражает свою заботу об одноклассниках. Ежедневно перед началом уроков один из учеников зачитывает свое пожелание классу.

