

.....

TÄHERUUT JA SEALT LEITUD SÕNADEGA JUTU KOOSTAMINE

Leia täheruudust järgmised sõnad: VÄIKE, PILLE, PANEB, LILLED, VAAS, KUKUB, EMA, HELISTAB. Sõnu leiad vasakult paremale, paremalt vasakule, ülevalt alla ja alt üles. Kui oled need sõnad leidnud, siis kirjuta jutuke teemal *Hoolimine*, kasutades kindlasti täheruudust leitud sõnu.

L	H	D	E	L	L	I	L	R
I	P	A	N	E	B	D	A	T
L	V	A	A	P	I	L	L	E
E	A	M	B	U	K	U	K	N
K	B	A	T	S	I	L	E	H
I	A	M	A	P	A	N	D	I
Ä	V	Ä	M	V	A	A	S	O
V	I	P	E	H	V	Ä	I	K

.....

.....

.....

.....

.....

PÜSTISE REA LUULETUS

Palun kirjuta püstise rea luuletus. Iga rea esimese sõna esimene täht on antud. Palun jälgi, et iga lause sisu oleks seotud kaaslasest hoolimisega. Näiteks:

S

Õ

B

E

R

O

N

K

A

L

L

I

S

V

A

R

A

HOOLIMISEGA SEOTUD OMADUSSÕNAD

Kirjuta igasse ruutu vähemalt üks hoolimisega seotud omadussõna.
Omadussõna peab algama ruudus oleva tähega.

A	E	O	I	U
T	M	R	S	K
L	V	P	J	F



.....

CINQUAIN (SÄNKUÄÄ) EHK TEEMANTLUULETUS

Palun koosta hoolimise teemal *cinquain*.

Hoolimine

....., (2 omadussõna)

.....,
(3 *mine*-lõpulist sõna)

.....
(4-sõnaline lause)

..... (hoolimise sünonüüm)



HOOLIMISEGA SEOTUD VANASÕNAD

Lõpeta vanasõnad!

Sõpra tuntakse

Rahulik süda ja rõõmus nägu kogub endale palju

Tahad, et sõber peaks hea olema, siis ole

Kuidas karjane, nõnda

Vali nendest vanasõnadest üks ja joonista selle vanasõna tähendust selgitav pilt.

TUHKATRIINU

Iga laps saab õpetajalt õpilasele mõeldud tühja hoolimismosaiigi ruudustiku.

Õpetaja loeb jutu ette ja samal ajal täidavad lapsed mosaiigi ruudustiku.

Mosaiigi täitmisele järgneb klassis suuline arutelu.

Elas kord üks hoolitsev neiu, kelle nimi oli Tuhkatriinu. Tüdrukul oli väga raske elu. Nimelt, tema ema oli surnud.

Liigu mosaiigi kõige kõrgemasse ritta ning kirjuta kõige vasakpoolsemasse ruutu tüdruku nimi. Liigu sellest ruudust kolm ruutu ida suunas ja kirjuta sinna sõna, millega iseloomustati Tuhkatriinut.

Tuhkatriinut kasvas kuru kasuema, kellel oli kolm tütart: Tiina, Liina ja Miina. Kasuema ja kasuõed käsutasid pidevalt Tuhkatriinut. Vaene tüdruk pesi nende riideid, valmistas neile toitu, kammis kasuõdede juukseid ja pesi põrandaid.

Liigu viimati kirjutatud sõnast 21 : 7 = ... ruutu edela suunas ning kirjuta, mida tegi Tuhkatriinu kasuõdede juuste eest hoolitsemiseks.

Ühel päeval toimus linnas disko, kuhu läksid kõik kolm kasuõde. Tuhkatriinu ei saanud minna, sest tal ei olnud sobilikke riideid. Kui kasuõed Tiina, Liina ja Miina olid diskole läinud, jäi Tuhkatriinu koju põrandat pühkima. Tuhkatriinu oli just põranda pühkimise lõpetanud, kui tema ette ilmus haldjas. Haldjas kinkis Tuhkatriinule punase Ferrari ja imekaunid peoriided. Nüüd sai ka Tuhkatriinu diskole minna. Haldjas käskis Tuhkatriinul aga juba kell 10 kodus olla, sest ta oli liiga noor, et kauem väljas viibida ning lisa, et just sel ajal kaob võluvägi ning Tuhkatriinu elu muutub endiseks. Tuhkatriinu kihutas kummide vilinal diskole. Kohale jõudes oli aga disko juba lõppenud. Tuhkatriinu istus maja ette maha ja hakkas nutma. Korraga tundis ta, et keegi silitab tema pead ja ulatab talle taskuräti. See oli rikas ja nägus noormees Oskar.

Missugused tegevused tõestasid, et noormees hoolis Tuhkatriinust? Kirjuta need sõnast HOOLITSEV vasakule jäävasse kahte ruutu.

Tuhkatriinu ja noormees Oskar rääkisid ning hakkasid tantsima. Nõnda tantsides ei pannud noored tähelegi, et oli juba väga hilja. Järsku löigi kell 10. Silmapilk muutusid Tuhkatriinu kaunid peoriided taas inetuteks narmendavateks räbalateks. Tuhkatriinu tundis häbi. Oma suureks üllatuseks nägi Tuhkatriinu, et ka Oskari ilusad riided olid asendunud kaltsudega. Tuhkatriinu ja Oskar hakkasid naerma ning kallistasid teineteist. Hiljem Oskar ja

Tuhkatriinu abiellusid. Nad elasid küll vaesuses, kuid väga õnnelikult, sest nad aitasid, mõistsid, toetasid alati teineteist. Kui nad surnud ei ole, elavad nad õnnelikult veel siiani.

Kirjuta sõnast KAMMIS paremale, miks elasid Tuhkatriinu ja Oskar koos õnnelikult. See sõna algab A-tähega.

SELLISE MOSAIIGI SAAVAD LAPSED PEALE JUTU LUGEMIST

Tuhkatriinu	Silitas pead	Andis taskuräti	Hoolitsev	
		Ta võlus talle kingad ja kleidi		
Kammis	Aitasid			Jah

Kirjuta rohelise pliiatsiga kuude vabalt valitud kasti igasse üks sõna või sõnapaar, kuidas peaksid käituma kasuema ja kasuõed, et Tuhkatriinu mõistaks, et ka nemad hoolivad temast.

Kirjuta ülejäänud tühjadesse ruutudesse pruuniga üks sõna või sõnapaar, miks Tuhkatriinu ja Oskar sobisid teineteisega. Ole valmis oma sõnu suuliselt põhjendama.

Küsimused aruteluks

- 1) Kes selle loo tegelastest võiks enda käitumist muuta ja miks?
- 2) Mille poolest erines Tuhkatriinu oma kasuõdedest?
- 3) Kellega jutu tegelastest oleks hea sõber olla?
- 4) Kellega oleks meeldiv koos aega veeta? Põhjenda!
- 5) Miks aitas haldjas Tuhkatriinut?
- 6) Kas Tuhkatriinu loo kohta sobib vanasõna „Kuidas sina külale, nii küla sinule“? Miks sa nii arvad? Palun, põhjenda!



HOOLIMISE MOSAIK

Kirjuta viis reeglit, mida pead arvestama nende elusolenditega kokku puutudes.

1)

2)

3)

4)

5)

ADIANTUM, NANDU, STAURIID, GERBERA, SEBRALILL, PIKSA, BAKLAŽAAN, TSUUGA, IHTÜORNIS, GASELL, EEFEU, HOMAAR.

Taimed	Loomad
Adiantum – toataim, sõnajalaliste sugukonnast	Nandu – kiire jooksuga lind
Baklažaan – lõunapiirkondades kasvatatav üheaastane köögiviljataim	Piksa – merekala
Eefeu – luuderohi (igihaljas taim)	Stauriid – merekala
Gerbera – lill	Ihtüornis – kalalind
Tsuuga – igihaljas okaspuu	Homaar – suur merivähk
Sebralill – toailutaim	Gasell – sihvakas kiirejalgne loom

Õpetaja vestleb lastega, mida peaks arvestama nende elusolendite eest hoolitsemisel. Arutletakse, miks peab inimene taimedest ja loomadest hoolima.

- ✓ Iga laps saab õpetajalt sedeli, millel on üks telefoninumber. Tahvlil või õpilase laual on mobiiltelefoni pilt.
- ✓ Õpilane hakkab sedelil olevaid numbreid asendama tähtedega, mis asuvad selle numbri klahvil. Õpilane peab ise otsustama, missugune täht kolmest klahvil olevast sobib numbri asemele. Kokku tuleb sõna, mis on seotud hoolivusega.
- ✓ Kui sõnad on kokku saadud, siis kirjutab iga laps oma sõna tahvlile. Ühise arutelu käigus leitakse sõnad, mis on seotud loomadest hoolimisega, inimestest hoolimisega, asjadest ja esemetest hoolimisega.
- ✓ Lõpuks valib iga laps kolm sõna, mida ta peab hoolivuse puhul kõige olulisemaks. Nüüd kirjutab õpilane lühikese jutu, milles on kolm valitud sõna. Jutu sisuks peab olema kellestki hoolimine.
- ✓ Tunni lõpul loetakse jutud ette.

73736463

24826463

523626463

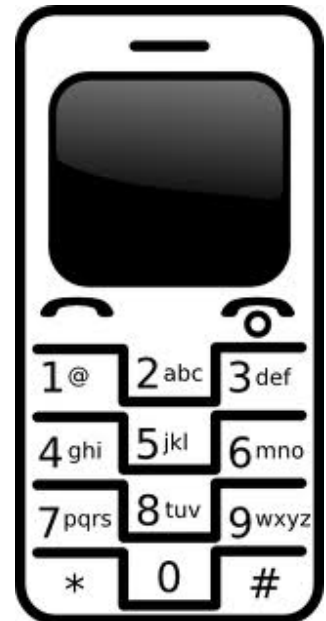
8378536463

7454826463

54486463

5258826463

43547826463



- ✓ Mäng toimub paarides. Iga paar saab mängualuse ja arvukaardid 1–10-ni.
- ✓ Esimene mängija valib kaks arvu. Korrutab need omavahel. Valib arvutulbast nende korrutise. Teeb korrutisele risti. Valib ühe pildi ja ütleb naabrile, kuidas sellel pildil on kujutatud hoolivust. Ühe valitud arvudest paneb tagasi. Teise jätab endale.
- ✓ Nüüd valib teine paariline endale kaks arvu (seda ei saa valida, mis on naabri käes). Korrutab oma arvud. Teeb nende korrutisele risti oma arvutulbas. Ka tema võtab ühe pildi ja selgitab naabrile, kuidas on sellel pildil kujutatud hoolivust. Paneb ühe arvu tagasi, teise jätab endale.
- ✓ Nüüd valib esimene paariline ühe arvu, sest teine on tal olemas. Korrutab need ja selgitab pildi põhjal.
- ✓ Võidab see, kes esimesena saab läbi ristitatud kõik arvutulbas olevad korrutised.
- ✓ Kui õpilane valib arvud, mille korrutis on juba ristitatud, siis peab ta kirjutama tahvlile sõna, mis on seotud hoolivusega.
- ✓ Kui õpilane valib arvud, mille korrutist ei ole arvutulbas, siis jätab ta ühe korra vahele.

32

32

24

24

36

36

42

42

63

63

72

72





© BNP Design Studio - www.ClipartOI.com/1049230



KOLM PÄEVA HOOLIVUST

Iga õpilane tõmbab loosiga endale ühe klassikaaslase nime. Teistele ei tohi öelda, kelle nime ta on tõmmanud. Iga õpilase ülesandeks on kolme päeva jooksul olla loosiga tõmmatud klassikaaslase vastu hooliv. Neljandal päeval püütakse koos ära arvata, kes oli kelle vastu hooliv.



HOOLIVUSE KUUSK

Lapsed meisterdavad tühjadest WC-paberirullidest klassi ühise kuusepuu. Pealt kaunistatakse torbikutest kuusk roheliste käejälgedega. Iga laps kirjutab paberile ühe soovi, mille kaudu väljendab hoolivust. Igal päeval enne tunde saab üks laps oma soovi ette lugeda.

